

بسم الله الرحمن الرحيم

بيان السيرة الذاتية

الاسم: محمد عبدالله قائد الصوفي
الجنسية: يمني
الوظيفة: أستاذ علم النفس التربوي
التخصص: مناهج البحث في التربية وعلم النفس/ علم النفس الاجتماعي التربوي
العنوان: كلية التربية، جامعة صنعاء
البريد الإلكتروني: m_alsoofi@yahoo.com
الهاتف: 00967- 777155753

الأعمال التي شغلها:

- رئيس وحدة البحوث والتطوير التربوي، بكلية التربية – جامعة صنعاء، 89-1991م.
- عميد كلية التربية – جامعة صنعاء 1992 – 1996م.
- عضو هيئة المحكمين لمجلة "التربية للتدريس" (JET)، مجلة بريطانية 1987م.
- عضو المجلس العلمي لمركز البحوث والتطوير التربوي، 1994-1996م.
- رئيس دائرة التطوير الأكاديمي بجامعة صنعاء 1996-1997م.
- مدير مركز البحوث والتطوير التربوي، الجمهورية اليمنية 1997-2001م.
- رئيس هيئة تحرير مجلة البحوث والدراسات التربوية 1997-2001م.
- عضو اللجنة العليا للمناهج في الجمهورية اليمنية 1997-
- وكيل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لقطاع البحث العلمي 2001-2003م.
- أمين عام المجلس الأعلى للبحث العلمي في الجمهورية اليمنية 2002-2003م.
- رئيس جامعة تعز، الجمهورية اليمنية 2003-2013م.
- مدير مشروع تحسين جودة التعليم العالي في الجمهورية اليمنية منذ 2013-2016م.
- عضو الهيئة الاستشارية لمجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، اليمن، 2010-
- عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الدولية لتنمية الموهبة، جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن، 2012-
- عضو هيئة تحرير المجلة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي، جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن، 2011-

- عضو الهيئة الإستشارية لمجلة الدراسات الاجتماعية، جامعة العلوم والتكنولوجيا، اليمن، 2012-

المؤهلات الدراسية:

- 1- دكتوراه الفلسفة في التربية (في مجال التطبيع المهني للمعلمين)، جامعة استرلنج، المملكة المتحدة البريطانية. 1986.
- 2- ماجستير في التربية (تخصص في مناهج البحث التربوي)، جامعة استرلنج، المملكة المتحدة البريطانية، 1982.
- 3- شهادة عليا في التربية ، كلية جوردن هل كوليج، جلاسجو ، المملكة المتحدة، 1980م.
- 4- بكالوريوس في التربية، جامعة صنعاء، اليمن، 1977م.

الخبرات العلمية والإدارية:

- رئيس قسم الميزانية بوزارة التربية والتعليم في اليمن من عام 1977-1978م
- حضر وشارك في كل الحلقات البحثية المنعقدة في قسم التربية، جامعة استرلنج أثناء دراسته فيها.
- قام بعدد من الدراسات الإمبريقية خلال دراسة الماجستير كجزء من التدريب على مناهج البحث.
- استخدم الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في تحليل البيانات أثناء دراسة الماجستير والدكتوراة كجزء من دراسة مقررات الإحصاء.
- اشترك مع آخر في إعداد الخطة العشرية لكليات التربية في كل من جامعة صنعاء وتعز والحديدة عام 1987م.
- شارك في دراسة لتطوير مناهج الكلية المتوسطة لإعداد المعلمين في اليمن، 1987م.
- عمل كمستشار في البحث والتقويم لدى مركز الإنماء التربوي بوسطن، 1989م.
- شارك في تطوير برامج إعداد معلم المرحلة الأساسية في الجمهورية اليمنية، 1991-1994م.
- عمل كمستشار في مجال التقويم لدى (DEVELOPMENT ASSOCIATES) في مشروع تدريب العاملين في مجال صحة الأسرة من يونيو – أكتوبر 1992م.
- عمل كمستشار لمشروع تطوير التعليم الثانوي وكليات المجتمع، 1995م.

- شارك في الإعداد والتحضير لندوة "سياسة القبول في مؤسسات إعداد المعلم في الجمهورية اليمنية 9-12 مايو 1992م، جامعة صنعاء".
- رئيس لجنة تطوير برامج الماجستير في كلية التربية، 1993-1995م.
- عضو اللجنة العليا لمناهج التعليم العام في الجمهورية اليمنية، 1997-
- رئيس فريق تطوير مادة علم النفس في التعليم الثانوي، 2002م.
- رئيس فريق دراسة تقويم التحصيل في الجمهورية اليمنية، 2001-2002م.
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر التعليم الأساسي، 2002م.
- شارك في إعداد استراتيجية التعليم الأساسي (رئيس فريق محور المعلم)، 2001-2002م.
- شارك في إعداد قوانين ولوائح وأنظمة التعليم العالي والبحث العلمي في الجمهورية اليمنية، 2002م.
- عضو لجنة الخبراء في مؤتمر وزراء التعليم العالي والبحث العلمي العرب، 2001م.
- رئيس الفريق اليمني للتقويم المقارن. مشروع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 1998-2001 م
- رئيس فريق مشروع تقويم التحصيل الدراسي للمرحلة الأساسية، 2000-2001م.
- رئيس لجنة إعداد برنامج النمو المهني لأعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء، 2002م.
- عضو اللجنة العليا لاستراتيجية التعليم الثانوي في الجمهورية اليمنية، 2004-2005م
- المشاركة في ورشتي عمل الشبكة العربية لضمان الجودة، 2009 و 2010م
- المشاركة في ورشة عمل حول جودة التعليم العالي، مرسيليا، 2006م
- رئيس فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة تعز، 2005-2006
- رئيس فريق إعداد أدلة لتطوير البرامج الدراسية بالجامعات الحكومية، 2006-2008
- نائب رئيس اللجنة الفنية لإعداد الرؤية المتكاملة للتعليم في الجمهورية اليمنية، 2013-
- عمل كإستشاري مع منظمة اليونسكو لإعداد دراسة لتقييم السياسة الوطنية للعلوم والتكنولوجيا والابتكار (STI) في اليمن، 2015.
- عمل كإستشاري مع منظمة اليونسكو لإعداد دراسة في مجال التعليم العالي في الأزمات، 2017.
- عمل كإستشاري مع منظمة ال GIZ لإعداد تصور لبناء قدرات الإدارة التعليمية لإدارة التعليم في الأزمات في اليمن. 2017
- عمل كإستشاري مع منظمة ال GIZ لتطوير دليل إدارة التعليم في الأزمات في اليمن. 2018.

النشاط العلمي:

أولاً: البحوث والدراسات:

1. أهداف التعليم الجامعي في الجمهورية اليمنية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء. بحث مقدم في مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي: آفاق مستقبلية 8-10 يونيو 1990م، كلية التربية، جامعة عين شمس، رابطة التربية الحديثة.
2. الاتجاهات التربوية للمعلمين. دراسة تقييمية. بحث مقدم في مؤتمر لإعداد المعلم في ضوء استراتيجية تطوير التعليم، جامعة المنيا، كلية التربية، 28-30 أكتوبر 1990م.
3. دراسة تقييمية لدورة التأهيل التربوي للملزمين بالتدريس من خريجي جامعة صنعاء. بحث منشور في المؤتمر العلمي الثالث "رؤى مستقبلية للمناهج في الوطن العربي"، الاسكندرية 4-8 أغسطس 1991م.
4. الاحتياجات التدريبية لبعض قطاعات التعليم في اليمن اللازمة لتطوير نظام التعليم القائم على النتائج. مقدم إلى مركز الإنماء التربوي (بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية) 1991م.
5. دور مشرف التربية العملية من وجهة نظر الطلاب المعلمين. بحث قبل للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية. العدد (28)، 1992م.
6. الإغزات السببية للفشل الدراسي لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة صنعاء، بحث منشور في مجلة التنوير المجلد (1)، العدد (3)، ديسمبر 1993م.
7. فعالية المدرسة اليمنية في مرحلة التعليم الأساسي. بحث مقدم إلى البنك الدولي. سبتمبر 1993م.
8. تصورات الطلاب المتخرجين عن إسهام برامج كلية التربية بجامعة صنعاء في إكسابهم الكفايات اللازمة للمعلم. بحث منشور في مجلة التربية المعاصرة العدد (31)، 1994م.
9. التعليم العالي ودوره في تطوير التعليم في الجمهورية اليمنية. ورقة عمل مقدمة إلى الندوة الإقليمية حول مساهمة التعليم العالي في تطوير النظام التربوي، بيروت، الجامعة اللبنانية، في الفترة من 3-5/5/1996م.*
10. تقويم برامج الدراسات العليا بجامعة صنعاء. بحث منشور في مجلة اتحاد الجامعات العربية. العدد (32)، 1997م.
11. أهم التحديات المستقبلية للأمة وسبل مواجهتها من خلال التعليم، بحث مقبول للنشر في مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (32)، 1997م.*
12. مركز السيطرة لدى طلبة الثانوية العامة في اليمن، وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية للوالدين. بحث منشور في مجلة كلية الآداب، جامعة صنعاء، العدد (22)، 1998م.
13. أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها طلاب المرحلة الثانوية، بحث منشور في مجلة البحوث والدراسات التربوية، العدد (13)، 1998م.
14. المشكلات السلوكية لدى المعاقين في معهد الشهيد فضل الحلافي بصنعاء، بحث منشور في مجلة الباحث - جامعة إب، العدد (2)، 1999م.

15. اتجاهات طلبة كلية التربية بصنعاء نحو مواد علم النفس. بحث منشور في مجلة البحوث والدراسات التربوية، العدد (13)، 1998م.
16. واقع المناهج التعليمية في الجمهورية اليمنية. ورقة مقدمة إلى ندوة واقع التعليم المنعقدة في المجلس الاستشاري، صنعاء 8-10 يوليو 2000م.*
17. مصادر تمويل التعليم العام وسبل تنميتها. ورقة مقدمة إلى ندوة واقع التعليم المنعقدة في المجلس الاستشاري، صنعاء 8-10 يوليو 2000م.*
18. واقع البحث العلمي في الجمهورية اليمنية. ورقة مقدمة إلى المؤتمر الإسلامي الأول لوزراء التعليم العالي والبحث العلمي: نحو آلية لتطبيق استراتيجيات تطوير العلوم والتكنولوجيا في البلدان الإسلامية. الرياض 15 – 18 أكتوبر 2000م.
19. التجربة الألمانية في التربية البيئية في محافظتي إب وأبين. تقرير لتوثيق التجربة 2001م.*
20. دراسة الخطة الدراسية للتعليم العام في الجمهورية اليمنية 2002م.
21. نحو استراتيجيات للتعليم الثانوي في الجمهورية اليمنية. ورقة مقدمة إلى المؤتمر الأول للتعليم الأساسي 2002م.*

22. An Investigation of the Possibility of Science and Arts College Graduates at Sana'a University Becoming Post primary Level Teachers in the Yemen Republic. A study submitted to the World Bank, July, 1990.
23. Teacher Training for Early Childhood Education in the Yemen Republic. An article published in the International Handbook of Early Childhood Education, Garland Publishing, New York, 1990.
24. Emotion regulation and anger expression style among khat users and nonusers. A paper presented in the 10th Society of Neuroscience in Africa (SONA) Conference. 2011
25. Correlates of Concurrent Khat and Tobacco Use in Yemen. Subst Use Misuse. 2016 Oct 14; 51(12): 1535–1541.
26. Gender Differences in Patterns and Correlates of Khat and Tobacco Use. Nicotine Tob Res. 2013 Jun; 15(6): 1130–1135.
27. Habitual Khat and Concurrent Khat and Tobacco Use Are Associated With Subjective Sleep Quality. Prev Chronic Dis. 2014; 11: E86.

ثانياً: الكتب:

1. مقدمة في مناهج البحث التربوي. القاهرة: الأهرام 1990م (تأليف مشترك).
2. مقدمة في علم النفس التربوي. منشورات جامعة صنعاء. 1992م (تأليف مشترك).

3. دليل المعلم في تقويم الطلبة. وزارة التربية والتعليم، الجمهورية اليمنية، 2002م

*بحوث ودراسات مشتركة.

ثالثاً: أنشطة علمية أخرى:

- أشرف على (117) أطروحة ورسالة ماجستير ودكتوراه في مجال التربية وعلم النفس.
- ناقش العديد من أطروحات الماجستير والدكتوراه داخل اليمن وخارجه.
- قام بتحكيم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس لأغراض الترقية إلى درجة أستاذ مشارك وأستاذ من داخل الجامعات اليمنية والعربية.
- شارك في تحكيم البحوث في مجال التربية وعلم النفس المقدمة لنيل الجوائز للباحثين والعلماء داخل اليمن وخارجه.

المقررات التي قام بتدريسها:

- في برنامج الدكتوراه:
 - 1- مناهج البحث الكمي والنوعي في التربية وعلم النفس
 - 2- تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS

• في برنامج الماجستير:

- 1- مناهج البحث في التربية وعلم النفس.
- 2- بحوث التقويم (تقويم البرامج).
- 3- استخدام الكمبيوتر في القياس والتقويم.

• في مرحلة البكالوريوس:

- 1- أساسيات البحث التربوي.
- 2- مدخل إلى علم النفس