**ملخص الدراسة**

**واقع التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية  
ومتطلبات تطويره**

**دراسة ميدانية على جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا**

**الباحثة: ليلى محمود شديوه إشراف: د. خليل محمد الخطيب**

هدفت الدراسة الى التعرف على واقع التحول الرقمي في مؤسسات التعليم بالجمهورية اليمنية وتحديد متطلبات تطويره من خلال الإجابة عن السؤال الرئيس: **ما واقع التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي في الجمهورية ومتطلبات تطويره بالتطبيق على جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا؟**

وكذلك التساؤلات الفرعية للدراسة:

1. ما واقع التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية بالتطبيق على جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا؟
2. هل يوجد فروق ذوو دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات المبحوثين حول واقع التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية بالتطبيق على جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا للخصائص الديمغرافية الفردية المتمثلة في (الجامعة، الدرجة الأكاديمية، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)؟
3. ما متطلبات التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية بالتطبيق على جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا؟
4. ما مستوى اتفاق أفراد عينة الدراسة على متطلبات التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية بالتطبيق على جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا في ضوء أبعاد التحول الرقمي (التوجه الإستراتـيجي، البعد الإداري والتنظيمي، رقمنة العمليات، البنية الرقمية، الأمن الرقمي، التأهيل الرقمي)؟

ولتحقيق هدف الدراسة استخدمت الباحثة المنهج الوصفي (المسحي، والاستشرافي)، من خلال تطبيق أداتين للدراسة على مجموعة من الخبراء والمختصين بموضوع الدراسة، والتي أعدت لجمع البيانات، استخدمت الأداة الأولى للتعرف على واقع التحول الرقمي في جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا، وتضمنت ((39 فقرة موزعة على خمسة أبعاد رئيسة ، تم تطبيقها على عينة قصدية قوامها (130) فرداً من المختصين والخبراء في موضوع الدراسة من جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا، والأداة الثانية لتحديد متطلبات التحول الرقمي في مؤسسات التعليم بالجمهورية اليمنية، تضمنت (51) فقرة موزعة على ستة أبعاد رئيسة تم تطبيقها بالاعتماد على أسلوب دلفي للدراسات المستقبلية تم تطبيقها على عينة قصدية قوامها (15) خبيراً من مختلف الجامعات اليمنية. وتوصلت الباحثة إلى عدد من النتائج، أهمها:

* أن واقع التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية بالتطبيق على جامعتي صنعاء والعلوم والتكنولوجيا جاء بدرجة متوسطة.
* لا توجد فروق بين متوسطات عينة الدراسة تُعزى لمتغير (الجامعة، الدرجة الأكاديمية، المؤهل العلمي سنوات الخبرة).
* حصول متطلبات التحول الرقمي في مؤسسات التعليم العالي بالجمهورية اليمنية بأبعادها (التوجه الإستراتيجي، البعد التنظيمي، رقمنه العمليات، البنية الرقمية، الأمن الرقي، التأهيل الرقمي) على نسبة اتفاق (97%) وبدرجة (عالية جدًا).

واستنادًا إلى ما تم التوصل إليه من نتائج أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات التي صيغت في شكل خطة تنفيذية.